Workshop

Die Lernumgebung vorurteilsbewusst gestalten

Die Bedeutung der Lernumgebung für die Bildungsprozesse junger Menschen ist anerkannt und täglich erlebbar. Kindern werden vielfältige Lernerfahrungen ermöglicht, dazu gestalten Fachkräfte die Räume und Materialien nach ihren pädagogischen Vorstellungen. Was bewirken die ‚stummen Erzieher' für die Identitätsentwicklung der Kinder und die Identifikation der der Familien? Wie wird die Vielfalt sichtbar und drückt gegenseitige Wertschätzung aus?

Gemeinsam wird die Praxis der Fachkräfte reflektiert und Anregungen werden ausgetauscht. Die Lernumgebung kann Anerkennung ausdrücken oder Ausgrenzung manifestieren. Pädagogische Fachkräfte sind als Bezugspersonen die Autoritäten für eine anregende Räume und Materialien. Was ist der/dem Einzelnen wichtig, was brauchen die Kinder und ihre Eltern, worauf verständigt sich das Team, welche Rahmenbedingungen sind von Leitung / Träger vorgegeben. Für welches Konzept steht die Einrichtung?

Jede Kita bildet ein Orientierungssystem für viele beteiligte Menschen. Und alle möchten sich persönlich darin zurecht- und wiederfinden: Kinder mit ihren Familien und pädagogische Fachkräfte, wie zusätzliche Fachkräfte, Therapeut*innen, Kooperationspartner*innen und Gäste. Allen gerecht zu werden und den Bildungs- und Erziehungsauftrag, als Zweckbestimmung einer Kita, zu erfüllen, erfordert Beobachtung, Reflexion und einen offenen Dialog über Erziehungsvorstellungen. Es werden Möglichkeiten für die Praxis gesammelt.

Zielgruppe:	pädagogische Fachkräfte, Tagespflegepersonen, zusätzliche Fachkräfte SprachKita, Kitaleitungen, Kita-Teams, Fachkräfte sozialpädagogischer Einrichtungen
Seminarumfang:	3 Stunden und nach Absprache

Zur Person

Amna Janne Akeela

Diplom-Pädagogin, Heilpädagogin, Organisations- und Planungsmoderatorin, Multiplikatorin ‚Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung' der ista-Kinderwelten

Fachberaterin Sprach-Kitas, zuvor langjährige Kita-Leitung, freiberuflich: Kita-Fachberatung und Referentin

Fokus: Inklusion, Sprachbildung, Prozess- und Teambegleitung, Change-Management, Netzwerkaufbau, pädagogische Fachberatung